

Servicios de transición previos al empleo

La División de Rehabilitación Vocacional (DVR, por sus siglas en inglés) del Departamento de Educación de Nuevo México colabora con los estudiantes, familias, escuelas, organismos comunitarios y organizaciones para proporcionar servicios que fomenten la transición exitosa de la escuela al mundo laboral y a la vida adulta.



¿Qué son los servicios de transición previos al empleo?

Los servicios de transición previos al empleo (Pre-ETS, por sus siglas en inglés) ofrecen a los estudiantes discapacitados un inicio temprano en la exploración de posibles carreras profesionales y la preparación para la vida adulta.

A partir de los 14 años, los estudiantes discapacitados pueden contactar con Rehabilitación Vocacional (VR) para servicios de transición previos al empleo (Pre-ETS). VR colabora con los estudiantes, sus familias, sus escuelas y entidades colaboradoras de la comunidad para facilitar la planificación de su transición y apoyar a los estudiantes para que adquieran los conocimientos y las experiencias necesarias para que puedan tomar decisiones informadas sobre su futuro.

De conformidad con la Ley de Oportunidades e Innovación de la Fuerza Laboral (WIOA, por sus siglas en inglés), todos los estudiantes discapacitados (entre 14 y 21 años) pueden participar en los servicios de transición previos al empleo (Pre-ETS). Ello incluye:

- Orientación para la búsqueda de empleo
- Capacitación para la preparación laboral
- Aprendizaje práctico
- Orientación para la educación postsecundaria
- Capacitación para abogar por sí mismos y tutoría entre estudiantes



FIVE PRE-ETS SERVICES
Pre-Employment Transition Services

- 1 CAREER EXPLORATION COUNSELING**
Assist students in becoming aware of their own interests and abilities, and career opportunities in their local area through exposure that increases their motivation in preparing to work.
* Examples: Texas OnCourse Tool; O'Net tool; Labor Market and Career Information (LMCI); Jobs Y'all website; Person-Centered Employment Planning
- 2 WORK-BASED LEARNING EXPERIENCES**
Take place in a work environment setting using an educational instructional design to assist students with disabilities in obtaining knowledge and skills for future job opportunities.
* Examples: Informational Interviews; Job Shadowing; Internships; Work-based Tours/Internships.
- 3 SELF-ADVOCACY INSTRUCTION**
Direct students with disabilities in identifying their interests and desires and effectively communicating their wants, needs, and desires in school, at social/community events, or on the job. It teaches students about their rights, responsibilities, how to request accommodations or services, and supports transition planning.
* Examples: Self-Advocacy Curriculum; Job Accommodation Network (JAN).
- 4 COUNSELING ON POSTSECONDARY OPPORTUNITIES**
Provides information on the variety of options available to students after graduation including colleges, universities, and training opportunities. This service may take place in a group setting and/or per individual.
* Examples: Assist students in completing federal aid paperwork; budgeting for college classes; explore college programs.
- 5 WORKPLACE READINESS TRAINING**
Offers students with disabilities an opportunity to obtain skills and behaviors that can be used in any job. Job readiness skills may include soft skills, employability skills, and job preparation skills.
* Examples: Job club; mock interviews; transportation training; resume writing; support in completing job applications.



¿Quién puede participar en los servicios de transición previos al empleo?

Los estudiantes discapacitados entre 14 y 21 años que estén matriculados en la escuela actualmente.

¿Cómo acceden los estudiantes a los servicios de transición previos al empleo?

Los estudiantes puede comunicarse con su orientador de transición en:

Orientador de transición: _____ Número de teléfono: _____

Correo electrónico: Jennifer.cordasco@state.nm.us



Visiten nuestro sitio web para acceder a recursos adicionales en WWW.DVR.STATE.NM.US.